

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №84»

**Познавательно-исследовательский**  
**проект в средней группе**  
**«Где прячется здоровье?»**



Подготовила: воспитатель Магомедова П.Д.

Махачкала 2018 г.



**"Я не боюсь еще и еще повторить: забота о здоровье - это важнейший труд воспитателей. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы".**

**В.А. Сухомлинский**

### **Актуальность проекта.**

Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования направлен на решение множества задач, одной из них является: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Дошкольный возраст самый благоприятный для укрепления здоровья и воспитания привычек здорового образа жизни.

В детском саду следует воспитывать у ребенка привычку к соблюдению режима дня, чистоте, аккуратности, порядку, способствовать овладению культурно-гигиеническими навыками, вырабатывать привычку к ежедневным формам закаливания и двигательной активности, углублять и систематизировать представления о факторах, влияющих на состояние собственного здоровья и здоровья окружающих.

Внедрение исследовательских методов в образовательный процесс – это один из основных путей познания, наиболее соответствующий природе ребёнка и современным задачам его развития. Дети дошкольного возраста по своей природе – пытливые исследователи окружающего мира. Они могут успешно познавать не только внешние, наглядные свойства окружающих предметов и явлений, но и их внутренние связи и отношения.

Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей, исследования предоставляют ребёнку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее он развивается.

Помочь детям узнавать и учиться понимать значимость для жизни человека здоровья стало причиной создания проекта «Где прячется здоровье?».

Проект направлен на формирование здорового образа жизни с использованием исследовательской деятельности, наблюдений, познавательных и продуктивных занятий, игровых и проблемных ситуаций, игр.

### **Цель проекта:**

Формирование у детей основ здорового образа жизни, осознанного выполнения правил здоровье сбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью окружающих через познавательно – исследовательскую деятельность.

### **Задачи проекта:**

- Обеспечить детей необходимой информацией, позволяющей сохранять и укреплять здоровье путём исследовательских действий, учить находить разные способы решения одной задачи.
- Активизировать желание детей искать пути разрешения проблемных ситуаций.
- Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
- Формировать знания о здоровых и вредных продуктах питания.
- Прививать интерес, желание к физкультуре и спорту.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.
- Способствовать сплочению детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.



**Реализация проекта:** февраль – апрель.

**Тип проекта:** познавательно – исследовательский.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Формы работы с детьми:**

- Исследовательская деятельность.
- НОД познавательного цикла, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, инсценировки, просмотр презентаций по теме;
- НОД продуктивного цикла: аппликация, лепка, рисование;
- Игровая деятельность: подвижные, дидактические игры, игровые ситуации.

**Работа с родителями:**

- Анкетирование.
- Консультации: «Одежда и здоровье детей», «Как научить ребёнка чистить зубы», «За здоровьем всей семьёй».
- Спортивно – развлекательное мероприятие «Быть здоровыми хотим».
- Фотовыставка «В здоровом теле – здоровый дух».

**Ресурсное обеспечение проекта:**

1. Предметно – развивающая мини - среда, стимулирующая исследовательскую и познавательную деятельность.
2. Физкультурный уголок.
3. Спортивный зал.
4. Физкультурное оборудование, спортивный инвентарь.
5. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарии спортивных развлечений и т.д.).
6. Подборка методической литературы.

**Содержание проектной деятельности:**

**1 этап – подготовительный:**

- Изучение новых здоровьесберегающих технологий.
- Диагностирование детей по теме здорового образа жизни.
- Перспективное планирование работы с детьми, родителями.
- Обогащение предметно-развивающей среды дидактическим материалом.
- Оборудованием для познавательно – исследовательской деятельности.
- Мотивация родителей на активное отношение к сотрудничеству.

**2 этап – основной:**

- Проведение цикла тематических мероприятий.
- Реализация проекта «Где прячется здоровье?»
- НОД «В гости к Айболиту».

**3 этап – заключительный:**

- Проведение спортивного – развлекательного мероприятия «Быть здоровыми хотим».
- Выставка детских рисунков «В здоровом теле – здоровый дух».
- Стенгазет на тему: «Мы за ЗОЖ!»



## **Результат проекта:**

### **Для детей:**

1. Овладение исследовательскими умениями и навыками; развитие познавательного интереса;
2. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
3. Воспитание культурно – гигиенических навыков в соответствии с возрастом;
4. Формирование знаний, умений, навыков здорового образа жизни.
5. Улучшение соматических показателей здоровья;
6. Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

### **Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей;
2. Педагогическая, психологическая помощь;
3. Повышение уровня комфортности.

### **Для педагогов:**

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
2. Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
3. Личностный и профессиональный рост;
4. Самореализация;
5. Моральное удовлетворение.

## **Используемая литература.**

1. Организация исследовательской деятельности дошкольников: Методические рекомендации/ Под общ.ред. Л.Н. Прохоровой. – 3-е изд., испр. и доп. –М.:АРКТИ, 2005. – 64 с.
2. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред.Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-3-е изд., испр. и доп.- М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. М.2004.
4. Лазарев М.Л. «Здравствуй!» Программа формирования детей дошкольного возраста.
5. Люцис К. Азбука Здоровья в картинках. М. 2004.
6. Щербак А.П. Тематические физкультурные занятия и праздники в детских учреждениях. М. «ВЛАДОС», 1999.
7. Журналы «Дошкольное воспитание» № 9, 2005; № 4, 2008.
8. Воротникова И.М. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ.-М.: Энас, 2006.
9. Пособие для педагогов ДОУ. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, Москва, 2010.
10. Интернет-ресурсы.