

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 84»

Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию в подготовительной группе

«Дорогою добра»



**Подготовила:
воспитатель
Магомедова П.Д.**

Махачкала 2020г.

Воспитатель: Ребята, каждый новый день надо начинать с хорошего настроения. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг.

Вместе: Вкруг скорее становись,
Крепко за руки берись,
Повторяйте все за мной,
Пусть наша добрая улыбка
Согреет всех своим теплом,
Напомнит нам как важно в жизни
Делиться счастьем и добром.

Воспитатель: Молодцы! Как приятно начинать день с улыбки. Садитесь. Ребята, мы сегодня собрались вместе, чтобы поговорить с вами о доброте. Удивительно волшебное слово! А как вы понимаете, что такое доброта?

Дети: (желание совершать добрые поступки, дарить окружающим радость).

Воспитатель: Как вы думаете, доброту можно потрогать?

Дети: (нет).

Воспитатель: А какая она была бы, если ее можно было бы потрогать на ощупь?

Дети: (мягкая, пушистая).

Воспитатель: А можно доброту увидеть?

Дети: (да, в добрых поступках, делах).

Воспитатель: В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко и говорили: «Добро тебе, добро от тебя». Как же верно сказано!

Воспитатель: Подумайте и скажите, о ком или о чем можно сказать «добрый»?

Дети: (о человеке, поступке, можно сказать «доброе вам пути», «добрый вечер», «добрые глаза», «добрая улыбка»).

Воспитатель: Легко ли быть добрым?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Даниял нам сейчас прочитает стихотворение Н. Тулупова «Доброта».

Даниял: Добрым быть совсем, совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Надо только добрым быть,
И в беде друг друга не забыть,
Если доброта, как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.

Воспитатель: Молодец! Прекрасное стихотворение. Дети, а вас можно назвать добрыми?

Дети: Да!

(Стук в дверь. Приносят письмо.)

Воспитатель: Нам пришло письмо. Интересно, от кого оно? Давайте скорее прочитаем его.
«Дорогие ребята, пишет вам Фея Добра. В моем сказочном царстве все жители всегда заботились, помогали друг другу, ласково разговаривали. Но появилась Королева Зла, она заколдовала все царство. Все кругом стали злыми и грубыми. Только по-настоящему добрые сердца могут спасти жителей царства Добра. Чтобы попасть в мое царство, вам поможет волшебная палочка».

Воспитатель: Ребята, что будем делать?

Дети: Скорее отправимся на помощь!

Воспитатель: А вы не боитесь трудностей?

Дети: Нет!

Воспитатель: Тогда в путь. Чтоб попасть в заколдованное царство нам поможет волшебная палочка (все закрывают глаза).



(Музыка волшебства)

Воспитатель: Если мы глаза закроем
И подглядывать не будем,
Мы волшебный мир увидим,
Про который не забудем,
А теперь откроем глазки,
Очутились с вами в сказке.

Воспитатель: Посмотрите, как темно в заколдованном царстве. Королева Зла заколдовала солнышко, и оно больше не светит. Чтобы расколдовать его, нам нужно выполнить задание. Я вам буду читать стихотворения, а вы правильно называть последнее слово. Будьте внимательнее.



1. Придумано кем-то и просто, и мудро,
При встрече здороваться (доброе утро).
2. Растает даже ледяная глыба
От слова теплого (спасибо).
3. Когда бранят за шалости,
Говорим (простите пожалуйста).
4. Зазеленеет старый пенек,
Когда услышит (добрый день).
5. Если солнышко садится,
По деревьям золотится,
Говорим при встрече
Всем знакомым (добрый вечер).
6. Будет нам легче ехать и легче идти
Когда пожелают (счастливого пути).
7. Если друг попал в беду, (помоги ему).
8. Ребенок вежливый и развитый,
Говорит при встрече (здравствуйте).

Воспитатель: Молодцы! А вы не забываете говорить эти слова при необходимости?

Дети: Нет.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с первым заданием, и солнышко засияло. В Царстве Добра стало светлее. Давайте поспешим, нас ждет следующее испытание.

Воспитатель: Смотрите какое грустное дерево. У него черные листочки. Ребята, здесь в корзине лежат волшебные листочки, они нам помогут расколдовать дерево. Только есть одно условие – наклеить листочки может только тот, кто назовет слова наоборот. Например, злой – добрый, плохой – хороший, глупый – умный, грязный – чистый, слабый – сильный, трусливый – смелый, жадный – щедрый, поспорить – подружиться, поругать – похвалить, скучно – весело, отнять – отдать, плакать – смеяться, огорчить – обрадовать, сломать – починить, порвать – заклеить, кричать – молчать.



(Дети отвечают слова наоборот и за каждое слово клеят листик на дерево).

Воспитатель: Посмотрите, как преобразилось деревце. С каждым выполненным заданием царство Добра преображается. Идемте дальше, нас еще ждет много испытаний впереди.



Воспитатель: Ребята, посмотрите, это заколдованное облако, а на нем лежат разные предметы. Как вы думаете, какие добрые поступки можно совершить с помощью этих предметов?

1. Зерна – покормить птиц.
2. Карандаши – нарисовать рисунок и подарить.
3. Рваная книжка – заклеить.

4. Цветок – подарить.
5. Листок бумаги – нарисовать рисунок.
6. Сломанная игрушка – починить.



Воспитатель: Оказывается, с помощью простых предметов можно совершить много добрых дел. Главное, быть внимательным и не откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня. Молодцы, справились и с этим заданием.

Воспитатель: Вы не устали? Предлагаю отдохнуть.

Физ. минутка:

По тропинкам доброты вместе мы шагаем
И про добрые дела мы не забываем,
Дружно встали, улыбнулись,
Выше, выше потянулись
Ну-ка, плечи расправляем,
Поднимаем, опускаем,
Вправо, влево повернулись,
Ручками колен коснулись,
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: (на фланелеграфе сюжетные картинки). Ребята, посмотрите, что вы видите?

Дети: (смайлики).

Воспитатель: Какие они?

Дети: (веселые, грустные).

Воспитатель: Итак, следующее задание: вы будете рассматривать картинки с изображением добрых и плохих поступков и определять, какому смайлику они соответствуют. Добрый поступок – веселый смайлик. Плохой поступок – грустный смайлик.

(Воспитатель показывает сюжетные картинки, дети показывают соответствующий смайлик).



Воспитатель: Ребята, вы знаете, что в сказках не все герои живут дружно. Но в царстве Добра все по-другому, там все дружат. А после прихода Королевы Зла так все рассорились. Давайте их подружим. У меня в руках положительные герои сказок вы должны найти им пару (работа в паре). Раз, два, три, пару найди.

1. Колобок и Лиса («Колобок»).
2. Кот Леопольд и мыши («Приключения Кота Леопольда»).
3. Крокодил Гена и Шапокляк («Крокодил Гена и его друзья»).
4. Красная шапочка и Серый волк («Красная шапочка»).
5. Аленушка и Гуси лебеди («Гуси лебеди»).
6. Герда и Кай («Снежная Королева»).
7. Серая шейка и Лиса («Серая шейка»).



Воспитатель: Молодцы! Все правильно назвали героев. (осталась одна картинка без пары). Вот мы и нашли Фею Добра. Королева Зла спрятала ее к сказочным героям.

Фея Добра: Ребята, спасибо, что вы спасли мое Царство Добра. Не испугались трудностей и справились со всеми заданиями. Только по-настоящему добрые сердца могут победить зло.

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Закрываем глаза.

Воспитатель: Если мы глаза закроем
И подглядывать не будем,
В детский садик мы вернемся,
Мир волшебный не забудем.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что мы сегодня делали?

Дети: (говорили о добре, добрых поступках, повторили вежливые слова, подружили сказочных героев).

Воспитатель: Какое доброе дело мы с вами сделали?

Дети: Спасли Фею Добра и ее царство.

Воспитатель: Поднимите руки, кому было сложно выполнять задания? Какое задание было самым сложным?

Дети: (ответы).

Воспитатель: Ну вот, оказывается совсем нетрудно быть добрым. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Наше занятие закончилось, скажем гостям «До свидания!» (уходят под музыку).