

Принят на Педагогическом совете
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
Протокол № 4 от 25.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
И.А.Рамазанова
Приказ № 47-09 от 25.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84»
за 2020 год**

г. Махачкала

2021 год

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 №286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Порядка проведения самообследования образовательной организацией утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462;
- Приказ от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Образовательной программой ДОО;
- Образовательной программой ДОО, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (с ФФНР). Положением о порядке проведении самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| <p>Наименование ДООУ (вид) - документ, подтверждающий статус</p> | <p>Полное наименование (в соответствии с уставом) - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развитие ребенка – детский сад № 84» Тип – дошкольная образовательная организация вид –, статус – «Центр развития ребенка, организационно-правовая форма – бюджетное учреждение. УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ: 1. Устав МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» (утвержден Распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г Махачкалы № 01-08/410 от 29.12.2015 г). 2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6444 от 02 августа 2012 г., серия 05Л01 №0000631 (бессрочно). 3. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-05-01-000732 от 03.10.2013</p> |
| <p>Историческая справка</p> | <p>Год основания: 1988г. Статус «Центр развития ребенка» получил в 2009году.</p> |
| <p>Учредитель</p> | <p>Администрация городского округа с внутригородским делением « Город Махачкала».</p> |
| <p>Адрес, телефон, электронная почта, сайт</p> | <p>Адрес: 367018г Махачкала проспект Петра I, 57 «В» • e-mail: mkl_mdou84@yandex.ru • Сайт: dag-tsrr-ds-84.tvoysadik.ru • Телефон: 8 (722) 65-23-56</p> |
| <p>Модель ДООУ</p> | <p>Помещение детского сада рассчитано на 9 групп. В настоящее время функционирует 9 групп: - 2 группа раннего возраста - с 2 до 3 лет; - младшая группа (2 группы) с 3 до 4 лет; - средняя группа - с 4 до 5 лет; - старшая группа (2 группы) с 5 до 6 лет; - разновозрастная подготовительная группа – с 5 до 7 лет; - разновозрастная старшая группа (2 группы) (компенсирующей направленности) – с 5 до 7 лет;</p> |
| | <p>Нормативная мощность – 240 детей. Режим работы: 7:00 - 19.00 (12 часов). Воспитанники старших разновозрастных групп компенсирующей направленности имеют нарушения в речевом развитии (диагнозы: ОНР, ЗРР, ФФНР, и др.) Режим питания детей: 3-х разовое, по нормам СанПин.</p> |

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» имеются следующие правоустанавливающие документы:
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 05 №002423720 от 16.12.2009г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 05 № 0024233636 от 17.09.2007г.

Устав Учреждения утвержден распоряжением Председателя Комитета по управлению имуществом г. Махачкалы от 29.12.2015 № 01.08/410

Свидетельство о государственной регистрации права на здание

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок серия 05-АА №477957

Санитарно – эпидемиологическое заключение на воспитательно – образовательную деятельность в сфере дошкольного образования № 5.01.01.000.М.000526.02.06 от 02.02.2006

Санитарно – эпидемиологическое заключение медицинская деятельность при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии № 05.01.01.000.М.001665.12.12 от 25.12.2012 г.

Лицензия № 6444 от 02.08.2012 г серия 05Л01 № 0000631

Наличие нормативно-правовой документации

МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ
- в Федеральный закон от 24.06.1998 г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
 - Указ Президента РФ от 7.05.2012г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013 г. "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие образования на 2013- 2020гг. "
 - Постановление Правительства РФ от 5.08.2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
 - Постановление Правительства РФ от 20,08.2013 г. № 719 "О государственной информационной системе государственного надзора в сфере образования"
 - Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации/
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования"
 - Конвенция ООН о правах ребенка
 - Приказ Минобрнауки от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
 - Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Перечень локальных актов, регламентирующих Деятельность Учреждения:

1. Положение о программе развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
2. Положение режима занятий воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
3. Положение о применении дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
4. Положение о сетевых формах реализации образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
5. Положение об организации контрольно – пропускного и внутриобъектовых режимах в Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
6. Положение об управляющем совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
7. Положение о порядке выборов членов управляющего совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
8. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
9. Положение о правах и законных интересах воспитанников и их родителей (законных представителей) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
10. Положение о развитии, воспитании и обучения детей – инвалидов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
11. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы, хранение о результатах в архиве в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
12. Положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
13. Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
14. Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
15. Положение об организации и проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
16. Положение о методическом кабинете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».

17. Положение о медицинском кабинете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
18. Положение о музыкально – спортивном зале Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
19. Положение о мониторинге качества образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
20. Положение об образовательной программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
21. Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №84».
22. Положение об образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
23. Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников ДОУ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
24. Положение об информационной открытости Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84».
25. Положение о портфолио воспитанника Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
26. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
27. Положение о системе оценки индивидуального развития детей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
28. Положение о порядке посещения мероприятий воспитанниками, не предусмотренных учебным планом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
29. Положение об порядке пользования объектами инфраструктуры Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84».
30. Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
31. Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
32. Положение о внутреннем контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
33. Положение о совете родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
34. Положение об общем собрании родителей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
35. Положение об общем собрании трудового коллектива Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
36. Положение об организации питания воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».

37. Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
38. Правила приема в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
39. Положение об официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84» в сети Интернет.
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
42. Положение об индивидуальном учебном плане Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
43. Положение о календарном и перспективном планировании воспитательно – образовательного процесса в группах Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
44. Положение о логопедической группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
45. Положение о кружковой работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
46. Положение о публичном докладе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
47. Положение о Педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84».
48. Положение о творческой группе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
49. Положение о педагогическом часе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
50. Положение о семинаре Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
51. Положение о тематическом контроле Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
52. Положение о психолого – медико – педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
53. Положение о языках образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
54. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
55. Положение о дне охраны труда в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
56. Положение об оплате труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
57. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и установления надбавок стимулирующего характера работникам Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84».
58. Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития

ребенка - детский сад № 84» и родителями (законными представителями ребенка, посещающего Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 84». И другие локальные акты, в соответствии с Уставом.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;
Трудовым договором с руководителем ДООУ;
Коллективным договором;
Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ;
личными делами воспитанников,
правилами внутреннего распорядка воспитанников,

Образовательную деятельность Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84»
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84» на 2018-2022 г.г.
- Годовой план работы Учреждения
- Рабочие программы (планы воспитательно – образовательной работы) воспитателей Учреждения
- Расписание непосредственной образовательной деятельности в Учреждении;
- Акты готовности Учреждения к новому учебному году;
- Номенклатура дел Учреждения;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля

Наличие документации, касающейся трудовых отношений

В Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 84» ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа;
- протоколов административных совещаний при заведующем учреждением;

Протоколы административных совещаний при заведующем содержат:

- рассмотрение вопросов, касающихся этапов реализации годового плана МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», вопросов безопасности всех участников образовательного процесса и вопросов по выполнению требований охраны труда и техники безопасности на рабочих местах;
- планирование мероприятий по выполнению предписаний контролирующих органов;
- процесс координации работы всех работников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» и организации взаимодействия и взаимосвязи всех подразделений и работников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»;
- процесс изучения нормативно-правовых документов в области дошкольного образования, в том числе регламентирующих ФГОС ДО;
- отчеты ответственных лиц по организации работы по охране труда работников, а также справки, акты, сообщения по результатам контрольной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»;
- отчеты администрации, педагогических и других работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результаты готовности детей к школьному обучению и итоги мониторинга;
- обсуждения и утверждение планов на текущий месяц, проведение анализа выполнения плана предыдущего месяца, обсуждения и утверждение сроков проведения мероприятий, запланированных в годовом плане МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», а также текущих вопросов выполнения плана на месяц;
- обсуждение текущих вопросов работы с родителями (законными представителями) воспитанников;
- обсуждение текущих вопросов организации взаимодействия с социумом, утверждение сроков проведения мероприятий;
- обсуждение вопросов материально-технического оснащения МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», организации административно-хозяйственной работы;
- рассмотрение и утверждение функциональных обязанностей работников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84».

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №84» функционирует в соответствии с нормативными и правовыми документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников состоит большей частью из социально- благополучных семей .

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ «Центром развития ребенка- детским садом №84» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Республики Дагестан, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, решениями Администрации городского округа город Махачкала , Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, добровольности, сотрудничества, приоритета охраны жизни и здоровья человека.

Компетенцию органов, структуру Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центра развития ребенка - детского сада № 84» , порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав МБДОУ. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» сформированы коллегиальные органы управления, к которым

относятся общее собрание работников учреждения, педагогический совет.

Органы управления МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

| Наименование органа | Основные функции |
|--------------------------------------|--|
| Заведующий | Осуществляет руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью МБДОУ |
| Общее собрание работников учреждения | Рассматривает основные вопросы общего руководства Учреждением |
| Педагогический совет | Рассматривает основные вопросы образовательного процесса |

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в учреждении созданы: совет родителей и профессиональный союз работников учреждения.

| Наименование органа | Основные функции |
|--|------------------|
| Совет родителей | Из Положения |
| Профессиональный союз работников МДОУ (профсоюз) | Из Положения |

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Управление в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» осуществляется на аналитическом уровне и на основе тесного взаимодействия всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Система контроля со стороны руководства МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» является понятной всем участникам образовательных отношений и сосредоточена на изучении результативности учебно - воспитательного процесса.

Применялись различные виды контроля, такие как: тематический, оперативный, повторный, сравнительный, фронтальный через наблюдение, взаимопосещение открытых мероприятий, анализа педагогов своей работы. Контроль осуществлялся по следующим блокам:

- Контроль за воспитательно - образовательным процессом;
- Контроль за охраной жизни и здоровья детей.

О результатах контроля заместитель заведующего ставит в известность руководителя, педагогов во время проведения совместных методических мероприятий, индивидуальных бесед.

На официальном сайте детского сада размещены все локальные акты, регулирующие деятельность дошкольного учреждения, в том числе касающиеся прав и обязанностей воспитанников, прав, обязанностей и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Содержание официального сайта учреждения соответствует Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 “Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети “интернет” и формату представления на нем информации”.

Вывод: В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой детского сада, которая разработана на основе « Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), годовым планом работы, расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Основная цель Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе обеспечение безопасности жизнедеятельности. В основу организации образовательной деятельности входит комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а так же во время самостоятельной деятельности детей.

С целью расширения и углубления в содержание образовательной программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая региональные приоритетные направления развития образования Республики Дагестан, включены совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы, такие как:

- Региональная образовательная программа ДО РД/ Авторы: М.И.Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А.Исмаилова, А.В.Гришина и др; под ред Г.И. Магомедова. Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2015 г

- Шурпаева М.И. Мы учимся говорить по – русски: образовательная программа по русскому языку для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан. - Махачкала : ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Я и ты»: образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан/ автор- сост. Л.Ф.Гусарова. - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Салам алейкум»: образовательная программа по социально – коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан/ авторы - сост. С.К.Амирова, У.А.Исмаилова - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Орлята»: образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан/ авторы - сост. У.А. Исмаилова, Д.А. Гасанова - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан/ автор - сост. А.В.Гришина - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- Байрамбеков М.М. «От истоков прекрасного – к творчеству»: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан.

- Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Мир – вокруг»: образовательная программа по формированию экологической культуры для дошкольных образовательных организаций Республики Дагестан/ автор - сост. У.А. Исмаилова, Д.А. Гасанова - Махачкала: ООО Издательство «НИИ педагогики», 2016 г.

- «Развитие речи детей 3 - 5 лет»/ программа развития речи дошкольников/под ред О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2017 г

Развитие речи детей 5 – 7 лет/ программа развития речи дошкольников под ред О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2013 г

- «Юный эколог» : программа направлена на формирование основ экологической культуры у детей 3–7 лет в условиях детского сада автор - сост. С.Н.Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2016 г

- Козлова С.А. «Я – человек», Программа социального развития ребенка. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. – М.: «ЛИНКА-ПРЕСС», 2000- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019.

Чиркина Г.В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. – М.: Просвещение, 2009

- Осокина Т.И. Е.А.Тимофеевой, Т.А. Богиной. «Обучение плаванию в детском саду» М. : Просвещение, 1991

Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., «Программа для дошкольных образовательных учреждений. Основы безопасности детей дошкольного возраста», 1998 г.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на основе лично - ориентированного воспитания и обучения, сотрудничества, уважения личности ребенка.

Основными направлениями педагогической деятельности детского сада являются:

- художественно-эстетическое
- социально - коммуникативное
- познавательное
- речевое
- физическое.

Воспитание дошкольников строится на основе, изучения национальных традиций семей воспитанников детского сада. Дошкольники знакомятся с самобытностью и уникальностью русской и других национальных культур через:

- общение с представителями разных национальных, участников образовательного процесса:
- знакомство с народными играми, народными игрушками, народными праздниками;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов.

В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) – художественно - эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому развитию, благодаря применению инновационной социоигровой технологии.

Реализуется современная модель образовательного процесса через совместную и самостоятельную деятельность с детьми;

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Таким образом, положительная динамика развития детей по всем основным направлениям (образовательным областям) является результатом создания педагогами и администрацией детского сада благоприятных и комфортных психолого-педагогических условий.

Создана развивающая предметно-пространственная среда, стимулирующая развитие детей по художественно-эстетическому, социально-коммуникативному, физическому, познавательному и речевому направлениям.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья.

Все помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповая комната включает в себя игровую, познавательную, обеденную зону. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера “необходимого и достаточного” для каждого вида деятельности, представляет собой “поисковое поле” для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форма активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, гармоничное отношение ребенка с окружающим миром, безопасностью комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. Дает детям возможность общения и совместной деятельности (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает:

- Реализацию образовательной программы;
- Организацию условий для инклюзивного образования;
- Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- Учет возрастных особенностей детей.

Кабинет логопеда, педагога-психолога оборудованы с требованиями к их оснащению.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» имеется музыкально - физкультурный зал, спортивная площадка, уличные групповые участки. Групповые участки оснащены теньевыми навесами и качественными игровым оборудованием.

Успешность обучения по результатам диагностики в 2019-2020 уч.г., %

| | Социально коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно эстетическое развитие | Физическое развитие |
|---------|------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------|---------------------|
| высокий | 69 | 71 | 65 | 66 | 76 |
| средний | 29 | 28 | 33 | 33 | 22 |
| низкий | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| | | | | | |

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает программу детского сада и помогает реализовать её с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду. Особое место отводится работе с детьми, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них проводятся специальные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В детском саду работают учителя-логопеды, которые оказывают помощь детям, имеющим нарушения в развитии устной речи. Имеется специально оборудованный логопедический кабинет, оснащённый достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой.

На группах компенсирующей направленности специалисты используют следующие формы совместной деятельности с детьми:

| Специалист | Основные формы совместной деятельности |
|--|--|
| Учителя логопеды | Индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия с детьми. |
| Музыкальный руководитель | Музыкальные занятия, вечера развлечений, праздники, досуги, утренняя зарядка под музыку |
| Педагог - психолог | Индивидуальное сопровождение, индивидуальные и подгрупповые занятия |
| Врач педиатр, медсестра (от поликлиники) | Анализ физических и антропометрических показателей детей, осмотр детей, участие в разработке индивидуальных режимов и сопровождения детей, проведение профилактических прививок. |

Для занятий физической культурой используется спортивно - музыкальный зал.

| | Деятельность | Оборудование |
|-----------------------------|---|--|
| Спортивно - музыкальный зал | Физкультурная деятельность Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические физкультурные досуги; Театральные представления, праздники; разнообразные мероприятия с родителями | Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания Спортивный и игровой инвентарь, используемый в физкультурной образовательной деятельности, праздниках. Музыкальный центр флешки, диски, аудиокассеты, |

Для удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в детском саду создана система дополнительных образовательных услуг (кружки).

Эти услуги проводятся во второй половине дня в соответствии с учебным планом, на основе договора с родителями.

Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и других сотрудников:

проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителей логопедов и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Таким образом, содержание и качество подготовки воспитанников находится на хорошем уровне.

Деятельность Совета родителей ДООУ позволила обеспечить соблюдение ФГОС ДО, включить родителей в образовательный процесс ДООУ, однако из-за ограничения массовых мероприятий, связанных с пандемией не удалось установить полноценное взаимодействие с родителями. Однако сотрудничество с семьями по наиболее значимым направлениям деятельности частично удалось компенсировать при применении дистанционных форм взаимодействия (Skype, Zoom, WhatsApp) без соблюдения протокола.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» проводится анкетирование родителей об удовлетворенности родителей работой учреждения, постоянно анализируются потребности образовательных услуг детей и родителей. Для сбора информации о мнении участников образовательных отношений, используются такие методы как анкетирование, собеседование периодичностью 2 раза в год. По результатам опросов участников образовательных отношений были приняты следующие меры:

- Составлены планы по взаимодействию с семьёй в соответствии с запросами родителей;

- Применяются такие формы работы с родителями:

- Родительские собрания,
- Консультаций,
- В изготовление поделок в кругу семьи,
- Совместные выставки, рисунки, участие в праздниках,
- Творческие встречи, вечера,
- Совместные досуги.

Вывод: содержание образовательной деятельности способствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Учебный процесс организован в соответствии с Положением о режиме занятий, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, Расписанием организованной образовательной деятельности, Учебным планом, Основной образовательной программой, Календарным учебным графиком.

Учебный план учреждения состоит из пояснительной записки, учебного плана составленного по образовательным областям в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13. Годовой

календарный учебный график Учреждения состоит из пояснительной записки, режима пребывания детей в детском саду, учебного плана. Определено количество рабочих недель, выходных и праздничных дней и летнего оздоровительного периода.

Расписание занятий составлено с учётом чередования умственной деятельности с физической нагрузкой. Длительность занятий и перерывов в соответствии с требованиями ФГОС и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В работе с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности используется такая форма работы как психолого-медико-педагогический консилиум, на котором обсуждаются, намечаются и корректируются индивидуальные программы развития детей. В данных программах учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание педагогической работы с детьми 2 - 7 лет организуется по образовательным областям («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются в ходе освоения всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на использовании современных личностно - ориентированных технологий, направленных на партнерство, сотрудничество и сотворчество педагога и ребенка. Для реализации индивидуально – дифференцированного подхода при работе с дошкольниками разработаны индивидуальные образовательные маршруты, которые позволяют учитывать уровень и индивидуальный темп освоения детьми ООП. Педагоги активно применяют инновационные технологии, соответствующие современным требованиям федерального стандарта.

Весь учебный процесс строится при тесном взаимодействии с семьями детей.

Содержательные связи между различными разделами Программы позволяют педагогам интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Это дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности каждого ребенка.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Исходя из выше сказанного, организация учебного процесса направлена главным образом на создание максимально комфортных условий для формирования и развития способностей каждого ребенка.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДООУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» работают 23 педагога:

Воспитатели – 17

Музыкальный руководитель – 2

Инструктор по ФК и плаванию - 1

Учитель логопед – 2

Педагог – психолог – 1(совмещен с воспитателем)

Педагогический коллектив укомплектован в соответствии со штатным расписанием, достаточно стабилен и имеет хорошие перспективы в своем профессиональном развитии

Из них имеют:

| Образовательный уровень | | | |
|----------------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------|
| Общее количество педагогов | Высшее образование | Среднее - специальное образование | Обучение в вузе |
| 23 | 22 | 1 | --- |
| 100% | 95,6% | 4,4% | --- |

В детском саду преобладает количество педагогов с высшим образованием. Все педагоги, не имеющие профильного образования (дошкольное воспитание) прошли переподготовку в различных ВУЗах.

| Стаж работы | | | |
|-------------|-----------|-----------|--------------|
| до 5 лет | до 10 лет | до 25 лет | более 25 лет |
| 2 | 6 | 8 | 7 |
| 9% | 26% | 35% | 30% |

| Профессиональный уровень педагогического коллектива | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Общее количество педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствует занимаемой должности | Без категории |
| 23 | 1 | 3 | 16 | 3 |
| 100% | 4,5% | 13 % | 69,5% | 13 % |

По сравнению с прошлым годом учебным годом число педагогов с квалификационными категориями практически не изменилось.

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленный педагог, любящий детей, неравнодушный, отвечающий за качество своего труда и конечный результат сможет решить задачи, стоящие перед ДОО в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагогу необходимо постоянно совершенствовать свое профессиональное мастерство, повышать психолого – педагогическую культуру.

В ДОО постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов.

В 2019-2020 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов и заместитель заведующего.

В МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» два педагога имеют звание «Почетного работника общего образования РФ».

| Аттестация педагогов на 2019-2020 учебный год | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|------------------|
| Количество педагогов | Соответствие занимаемой должности | 1 категория | Высшая категория |
| 23 | 16 | 3 | 1 |

Основными задачами по организации аттестации в 2019 – 2020 учебном году были следующее:

- Раскрытие творческого потенциала педагогических работников.
- Стимулирование личностного, профессионального роста.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов и распространение инновационного опыта.
- Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих работников учреждения.

По сравнению с прошлым учебным годом число педагогов с квалификационными категориями практически не изменилось.

В целом ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов Абдурахмановой С.К, Магомедовой П.Д., Джавадовой Г.С. транслируется в публикациях на различных образовательных порталах. Проводимые в течение года смотры – конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе.

Педагогические работники были ознакомлены с нормативно – правовыми документами по организации образовательного процесса и процесса аттестации педагогических работников, ознакомлены с критериями и методами оценки, представлены необходимые материалы по порядку аттестации, проведены консультации по вопросам аттестации по утвержденному графику.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДООУ имеются папки нормативно – правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют в методических объединениях района, города), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Подготовлены выступления на педагогических советах, участие в семинарах, консультациях, в круглых столах по преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. У каждого педагога ДООУ имеется «Портфолио», где накапливаются материалы, иллюстрирующие индивидуальные достижения.

В период самоизоляции педагоги детского сада активно повышали свою квалификацию, участвовали в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования, об окончании курса вебинара педагоги получили сертификаты.

Выводы: В детском саду создан благоприятный, доверительный климат, способствующий проявлению и реализации индивидуальных способностей педагогов, творческому поиску, повышению качества воспитательно – образовательной работы.

VI. Оценка качества учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДООУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно -методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. Библиотечный фонд методической литературы составляет 600 книг.

Развитие кадрового потенциала ГБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников,
- аттестацию руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,

- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне МБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях и др.),
- технологий педагогического взаимодействия, а также взаимодействия в социальных сетях.

В 2019 году прошли обучение на курсах повышения квалификации: 100% педагогов. Плановое повышение квалификации в 2021 году.

Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри МБДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками.

Выводы: В МБДОУ есть все необходимое учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение для успешного освоения детьми ООП в соответствии с ФГОС ДО, которое ежегодно пополняется и обновляется.

VII. Оценка материально – технической базы.

Для реализации образовательной программ ГБДОУ обеспечивает материально-технические условия, позволяющие реализовывать ее цели и задачи, в том числе:

- осуществлять все виды детской деятельности, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
- организовывать участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработку основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии;
- обновлять содержание Образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления ГБДОУ, осуществляющего образовательную деятельность, с использованием информационно- коммуникационных технологий, современных механизмов финансирования

Все возрастные группы оснащены детской мебелью, игрушками и пособиями, соответствующими гендерным, возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Музыкально-спортивный зал оснащен необходимыми материалами и пособиями (музыкальными инструментами (для детей), дидактическими пособиями и игрушками, спортивным оборудованием и инвентарем) для проведения музыкальных занятий. Имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийный проектор и экран для демонстрации материалов.

В холле учреждения и по коридору оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников.

В МБДОУ имеется:

- ✓ кабинет учителя-логопеда
- ✓ методический кабинет;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;

- ✓ изолятор;
- ✓ музыкально-спортивный зал.

Оргтехника: компьютер -3 шт (подключены к сети интернет).; Принтер – 3 шт.;
Проектор -1 шт.,

Помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Выводы: Материально – технические база находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно – пространственной среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. В ДОУ создана развивающая предметно – пространственная среда, представляющая собой систему условий и социализации и индивидуализации воспитанников.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества в общеобразовательной организации функционирует на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляется в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в папку контроля. Информация о результатах доводится до работников МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а так же с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» на основании анкетирования родителей, опрос.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Для эффективности работы результатов деятельности учитывается мнение родителей. В анкетирование приняли участие 141 человек. Анкетирования показал.

| | Я удовлетворен качеством образовательных услуг в нашем детском саду | Я удовлетворен психологическим климатом в нашем детском саду | Я удовлетворен развитием у моего ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы нашего детского сада |
|------------------------|---|--|---|
| Совершенно не согласен | 0 | 0 | 0 |
| Не согласен | 0 | 0 | 0 |
| Затрудняюсь ответить | | 0,7 | |
| Согласен | 1,5 | 0,7 | 1,5 |
| Совершенно согласен | 99,5 | 99,6 | 99,5 |

99,5% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг в детском саду.

99,6% родителей удовлетворены психологическим климатом в детском саду.

99,5% родителей удовлетворены развитием у ребенка эмоций, чувств, самоконтроля в рамках программы детского сада.

Ответы на вопрос «Что на ваш взгляд должен уметь ребенок, который идет в первый класс?» распределились следующим образом:

- читать, писать, считать - 82,4%
- уметь рассуждать, фантазировать, пересказывать, рисовать - 65,7%
- быть усидчивым, послушным, внимательным - 73,8%
- быть честным, воспитанным, справедливым, добрым - 73,8%
- уметь видеть красоту природы, ухаживать за животными и растениями - 57%
- быть сильным, ловким, быстрым, спортивным - 52%.

В 2020 году МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» прошло процедуру независимой оценки качества образования рейтинговая позиция 97 баллов.

Результаты:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность - 100 баллов

II. Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 100 баллов

III. Доступность услуг для инвалидов – 91 балл

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов

V. Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 98 баллов

Участники образовательных отношений информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

План работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки

качества образования в 2019-2020 и 2020-2021 уч. году выполнен.

Выводы: При проведении самообследования выявлено, что система внутренней системы оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2020 году проблем, определены следующие задачи на 2021 год:

1. Повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг.

2. Продолжить формировать систему информирования участников образовательного процесса о содержании образовательной деятельности по реализации образовательной программы и деятельности ДООУ в вопросах охраны и укрепления здоровья, посредством использования дистанционных форм взаимодействия, сети интернет.

3. Продолжить работу в инновационной деятельности, обеспечить качественное участие в реализации региональных, муниципальных проектов (повышение квалификации педагогов, расширение материально-технической базы, вовлечение родителей в реализацию проектной деятельности).

4. Обновить материально-техническую базу в соответствии с новыми требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.

5. Создать рабочую программу воспитания в ДООУ, сформировать календарный план воспитательной работы

**IX. Результаты анализа показателей деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 84», подлежащей самообследованию**

| № | Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|--------|---|----------------------|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 240 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 240 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 25 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 215 | человек |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 240/(100%) | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 – 12 часов) | 240/(100%) | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 – 14 часов) | 0 | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 | человек/% |
| 1.5 | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги | 24/(9.9%) | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | нет | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 24/(10%) | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 24/(10%) | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней | человек/% |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 23 | человек/% |
| 1.7.1. | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 22/(95,6%) | человек/% |
| 1.7.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 22/(95,6%) | человек/% |
| 1.7.3 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1/(4,4%) | человек/% |

| | | | |
|--------|---|-----------|---------------------|
| 1.7.4 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1/(4,4%) | человек/% |
| 1.8 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам педагогических работников, в том числе: | 23/(43%) | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 1/4,5% | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 3/13,6% | человек/% |
| 1.9 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 23/(100%) | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/9% | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 | 5/21,7% | человек/% |
| 1.10 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/(8,6%) | человек/% |
| 1.11 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/(34,7%) | человек/% |
| 1.12 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 34/(72%) | человек/% |
| 1.13 | Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 19/(11%) | человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 23/240 | человек/ человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | Да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | Да/нет |
| 1.15.3 | Учителя - логопеда | да | Да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | Да/нет |
| 1.15.5 | Учителя дефектолога | нет | Да/нет |
| 1.15.6 | Педагога - психолога | да | Да/нет |
| 2 | Инфраструктура | | |

| | | | |
|-----|---|-----|--------|
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 | кв. м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 139 | кв. м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | Да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | Да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | Да/нет |