**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ  МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»**

**на 2018-2019 уч. год.**

Учебный план – (далее – план) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» (далее МБДОУ «ЦРР – ДС № 84») является локальным нормативным документом, регламентирующим ежедневный объем образовательной нагрузки в форме непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитателя с воспитанниками по реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018 - 2019 учебный год.

**Цель учебного плана:** предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Задачи учебного плана:**

⋅ Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

⋅ Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования

⋅ Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с документами:

**Федеральный уровень:**

* Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
* Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях  к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах  обучения

**Региональный уровень:**

Закон Республики Дагестан от 16.06.2014 г № 48 «Об образовании в Республике Дагестан»

**Локальные документы ДОУ:**

Устав МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

Образовательная программа МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

Программа развития МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»

Учебный год состоит из 36 недель с учетом каникулярного режима деятельности учреждения и начинается с 03 сентября 2018 г и заканчивается 31 мая 2019 г:

* С 3 сентября по 17 сентября - диагностический период;
* С 01 августа по 30 сентября адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста, выявление начального уровня развития дошкольников
* С 17 сентября по 29 декабря – образовательный период;
* С 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
* С 9 января по 18 мая – образовательный период;
* С 21 мая по 31 мая диагностический период;
* С 1 июня по 31 августа – летние каникулы

В соответствии с планом НОД в течение года для детей организовываются творческие каникулы. В дни каникул непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. В летнее время проводится 1 занятие в день ( в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия). В этот период проводятся спортивные досуги, экскурсии, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018 – 2019 г в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» функционирует 8 групп, 2 из которых имеют компенсирующей направленности (логопедические):

1 группа раннего возраста ( от 2 – до 3 лет),

2 группы младшего возраста ( от 3 до 4 лет),

1 группа среднего возраста (от 4 до 5 лет),

1 группа старшая разновозрастная (от 4 до 6 лет),

2 группы старшие логопедические (от 5 до 7 лет),

1 группа подготовительная к школе ( от 5 до 7 лет)

**Программное обеспечение**

     Учебный план соответствует Основной образовательной программе

дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»и является ее составной частью.

▪ с целью создания целостного педагогического процесса в области

дошкольного образования в ДОУ учитывается Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией

 Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика - Синтез, 2016г. (все возрастные группы);

▪ с целью комплексного педагогического воздействия на выравнивание

речевого и психофизиологического развития детей с ФФН и обеспечения их

всестороннего развития реализуется Парциальная программа «Коррекция нарушений речи (с 4 до 7 лет)» Т.Б.Филичева. – М., Просвещение 2008г (старшие группа компенсирующей направленности);

▪ с целью реализации принципа интеграции федерального и регионального

содержания дошкольного образования используется Региональная образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан. Махачкала ООО «Издательство НИИ педагогики» 2015 г ( с 3-7 лет);

* с целью реализации физкультурно – оздоровительной работы используется парциальная программа «Обучение плаванию в детском саду» Т.И.Осокиной, Е.А. Тимофеевой Москва 2001 г(3 -7 лет).

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Принцип полноценного проживания ребёнком этапов дошкольного детства

2. Принцип построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится субъектом дошкольного образования.

3. Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений

4. Принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

5. Принцип возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей)

6. Принцип учёта интеграции образовательных областей.

7. Принцип сотрудничества с семьёй.

8. Комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса.

В структуре учебного  плана МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» выделена инвариантная (базовая) часть, и вариативная (модульная) часть и устанавливается соотношение между обязательной частью и часть, формируемой участниками образовательных отношений.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную  образовательную деятельность (ООД). Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных  программ и дополнительного образования. Вариативная часть – не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

**Обязательная часть** Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Инвариантная часть реализуется через непосредственную образовательную деятельность (НОД), в этот перечень входит НОД, предусматривающая реализацию дополнительных парциальных программ.

**Вариативная часть** программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Образовательные области регионального компонента согласуются с требованиями федерального компонента и реализуются посредством интеграции его в занятия и совместную деятельность воспитателей и детей

**1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на:**

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Организация деятельности по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проводится за рамками непосредственно образовательной деятельности.

**2. Образовательная область «Познавательное развитие» предполагает:**

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

Формирование познавательных действий, становление сознания;

Развитие воображения и творческой активности;

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

***Региональный компонент*** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях Республики Дагестан её истории и отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях их истории, экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Республики Дагестан, экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

**3. Образовательная область «Речевое развитие» включает:**

Владение речью как средством общения и культуры;

Обогащение активного словаря;

Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

Развитие речевого творчества;

Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.

***Региональный компонент*** реализуется через ознакомление с местным фольклором, писателями и поэтами Республики Дагестан, художественными произведениями о городах, поселках селах и аулах, природе родного края.

**4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:**

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

Становление эстетического отношения к окружающему миру;

Формирование элементарных представлений о видах искусства;

Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

Реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

***Региональный компонент*** включает в себя ознакомление с народными музыкальными инструментами, ознакомление с музыкальными произведениями дагестанских композиторов, народными танцами. Ознакомление детей с достижениями современного искусства и традиционной народной культуры, изучение специфики народного декоративно-прикладного искусства, обучение детей росписи вылепленных изделий по мотивам народного искусства.

**5. Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:**

Двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

Способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

***Региональный компонент*** включает в себя ознакомление детей с видами спорта, популярными в Республике Дагестан, спортивными традициями и праздниками.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПин 2.4.1.3049 – 13. Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно – ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей. Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизическим особенностям детей.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми ( НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, и составляет не более 40% от общей нагрузки.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени занятий.

Одной из форм непосредственно образовательной деятельности являются занятия, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

Форма организации занятий с 2 – 3 лет - подгрупповые, с 3 до 7 лет – фронтальные. В группах компенсирующей направленности занятия проводятся как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

***Инвариантная часть*** учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям государственного стандарта.

**Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН**

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии  с Санитарно-эпидемиологические требованиями к приёму в дошкольные организации, режиму дня и организации  воспитательно-образовательного процесса ( XI. п.п.11.10-12.5).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4-го года жизни - 15 минут,

для детей от 4 до 5-го года жизни -  20 минут,

для детей от 5 до 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей от 6 до 7-го года жизни -  30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Первая половина дня | Вторая половина дня |
| I младшая группа | Не превышает 10 минут | Не превышает 10 минут |
| II младшая группа «А», «Б» | Не превышает 30 минут | Не превышает 15 минут |
| Средняя группа | Не превышает 40 минут | Не превышает 20 минут |
| Старшая группа | Не превышает 50 минут | Не превышает 25 минут |
| Подготовительная к школе группа | Не превышает 1час 30 минут | Не превышает 30 минут |

Время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельность в разновозрастных группах рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группах.

Время проведения познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно. Продолжительность занятия зависит от возраста детей разновозрастной группы – начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего возраста. При одновременно начале занятие для детей среднего возраста заканчивается раньше.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Учебный план подкрепляется организованной деятельности в общеобразовательных группах и группах компенсирующей направленности, примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки..

**Вариативная часть (40%)** учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширения области образовательных услуг для воспитанников, предполагает реализацию игровых занятий по дополнительному образованию в кружках и направлена на поддержку образовательных областей основной части программы и приоритетных направлений деятельности ДОУ. Занятия по дополнительному образованию (кружки) проводятся, начиная с младшего возраста соответственно действующему СанПин2.4.1.3049 – 13 для каждой последующей возрастной группы в отведенное время во 2 половину дня, не нарушая отведенного времени на прогулку и сон.

В связи с имеющими в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» условиями, с целью оздоровления детей во вторую половину дня проводится непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию в дошкольных группах (3 – 7 лет) реализуется через организацию образовательной деятельности по физическому воспитанию в бассейне.

Занятия в бассейне проводятся по подгруппам. Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей:

для детей от 3 до 4-го года жизни - 15 минут,

для детей от 4 до 5-го года жизни -  20 минут,

для детей от 5 до 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей от 6 до 7-го года жизни -  30 минут.

В группах компенсирующей направленности в части программы, формируемой участниками образовательного процесса, в образовательную область «Речевое развитие», с целью формирования звуковой стороны речи, лексико – грамматических категорий речи, развитие связной речи дополнительно введена образовательная деятельность «Коррекция речевого развития». Данная образовательная деятельность будет проводиться учителями – логопедами в группах компенсирующей направленности для детей с фонетико – фонетическими нарушениями речи 2 раза в неделю.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах деятельности ( общение, игре, познавательно – исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Коррекционно – развивающая деятельность педагога – психолога не входит в учебный план, так как она строиться на основе проведенной диагностики, по результатам ПМПК. И по заявкам педагогов групп и родителей. Деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Деятельность педагога – психолога направлена на развитие эмоционально – волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции детской деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми первой младшей группы (с 2 до 3 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | 30 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | --- | | | ---- |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 10 мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 2 | | | 10 мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 1 | 10 мин | | |
| Аппликация | -- | --- | | |
| Рисование | 1 | 10мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 20 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 10 | | 1 ч 30 мин | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 360 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы « А» (с 3 до 4 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| Образовательная часть (инвариативная) | | | | |  |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | 45 мин |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Плавание | 1 | | | 15 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 15 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 15 мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 1 | | | 15 мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 15 мин | | |
| Аппликация | 0,5 | 15 мин | | |
| Рисование | 1 | 15 мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 30 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 10 | | 2 ч 45 мин | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 360 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми второй младшей группы « Б» (с 3 до 4 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | 45 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 15 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 15 мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 1 | | | 15 мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 15 мин | | |
| Аппликация | 0,5 | 15 мин | | |
| Рисование | 1 | 15 мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 30 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 10 | | 2 ч 30 мин | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 360 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми средней группы (с 4 до 5 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | 1 ч |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Плавание | 1 | | | 20 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 20 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 20 мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 1 | | | 20 мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 20 мин | | |
| Аппликация | 0,5 | 20 мин | | |
| Рисование | 1 | 20 мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 40 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 11 | | 4 ч | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 396 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшей разновозрастной группы (с 4 до 6 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице, и в | 3 | | | 1 ч 15 мин |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Плавание | 1 | | | 25 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | 25 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 25 мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 2 | | | 50 мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 25 мин | | |
| Аппликация | 0,5 | 25 мин | | |
| Рисование | 2 | 25 мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 50 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 13 | | 5 ч 40 мин | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 468 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми старшей группы компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | | 1 ч 15 мин |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Плавание | 1 | | | | 25 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 1 | | | | 25 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | | 25 мин |
| «Речевое развитие»  Коррекционно -развивающее | Речевое развитие | 2 | | | | 50 мин |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Логопедическое | 2 | | | 50 мин | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 25 мин | | | |
| Аппликация | 0,5 | 25 мин | | | |
| Рисование | 2 | 25 мин | | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 50 мин | | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 15 | | 6 ч 30 мин | | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 540 | |  | | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**с детьми подготовительной к школе группы (с 5 до 7 лет)**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребенка – детский сад № 84» на 2018/2019 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления развития  (образовательные области) | Непосредственно образовательная деятельность | Объем недельной образовательной нагрузки | | | |
| «Физическое развитие» | Физическая культура,  в том числе на улице | 3 | | | 1 ч 30 мин |
| *часть, формируемая участниками образовательных отношений*  Плавание | 1 | | | 30 мин |
| «Познавательное развитие» | Формирование элементарных математических представлений | 2 | | | 60 мин |
| Формирование целостной картины мира  (Ребенок и окружающий мир) | 1 | | | 30 (25)мин |
| «Речевое развитие» | Речевое развитие | 1 | | | 30(25) мин |
| Подготовка к обучению грамоте | 1 | | | 30 (25) мин |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | | | |
| «Художественно – эстетическое развитие» | Лепка | 0,5 | 30 (25)мин | | |
| Аппликация | 0,5 | 30 (25) мин | | |
| Рисование | 2 | 30(25) мин | | |
| Музыкальное занятие | 2 | 60 мин | | |
| «Социально – коммуникативное» | «Труд» | Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей | | | |
| «Безопасность» |
| «Социализация» |
| Количество НОД в неделю | | 14 | | 7 ч | |
| Количество НОД в год ( 36 недель) | | 504 | |  | |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**реализации дополнительных образовательных программ, формируемая участниками образовательных отношений (кружки)**

**(вариативная часть):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кружки | В неделю | В месяц | В год | Длительность занятий ( в мин) |
| II младшая гр «А» | «Почемучки» | 1 | 4 | 31 | 15 |
| II младшая гр «Б» | «Пальчиковые игры» | 1 | 4 | 36 | 15 |
| Средняя группа | «Здоровячок»  «Домисольки» | 1  1 | 4  4 | 33  31 | 20 |
| Старшая группа | «Азбука пешехода»  Каблучок» | 1  1 | 4  4 | 36  36 | 25  25 |
| Логопедическая группа 1 | «Волшебная бумага» | 1 | 4 | 36 | 25 |
| Логопедическая группа 2 | «В мире оригами» | 1 | 4 | 36 | 25 |
| Подготовительная к школе группа | « АБВГДейка»  «Каблучок» | 1  1 | 4  4 | 30  36 | 30 |

**Режим дня МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»**

**( холодный период года с 03.09.2018 по 31.05.2019 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшие группы | Подготовительная группа |
| Прием, осмотр детей, игры.  Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 7.00-8.25 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 -8.30 |
| Утренняя гимнастика. | 8.25-8.30 | 8.30- 8.35 | 8.30- 8.38 | 8.30- 8.40 | 8.30-8.40 |
| Подготовка к завтраку*.* Завтрак. | 8.30-8.55 | 8.35- 8.55 | 8.38- 8.55 | 8.40-8.55 | 8.40-8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей (Подготовка к образовательной деятельности, игры) | 8.55-9.10 | 8.55- 9.10 | 8.55- 9.10 | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность | 9.10-9.20;  9.30-9.40 | 9.10 -10.00. | 9.10- 10.55 | 9.00-10.30 | 9.00-10.50 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд)* | 9.40-11.30 | 10.00-12.05 | 10.55- 12.15 | 10.30-12.30 | 10.50-12.40 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 11.30-11.55 | 12.05-12.20 | 12.15- 12.30 | 12.30-12.40 | 12.40-12.50 |
| Подготовка к обеду*.* Обед. | 11.55-12.30 | 12.20-12.50 | 12.30- 13.00 | 12.40-13.10 | 12.50-13.15 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.00 | 12.50-15.00 | 13.00- 15.00 | 13.10-15.00 | 13.15-15.00 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. | 15.00-15.15 | 15.00-15.25 | 15.00- 15.25 | 15.00-15.25 | 15.00-15.25 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.15-15.25 | 15.25-15.50 | 15.25-15.50 | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| Игры, самостоятельная и организованная деятельность детей. | 15.25-16.15 | 15.5016.30 | 15.50-16.30 | 15.40-16.30 | 15.40-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Игры. | 16.15 -17.30 | 16.30-17.50 | 16.30-17.50 | 16.30 –18.00 | 16.40 –18.00 |
| Возвращение с прогулки. Игры Взаимодействие взрослого с ребенком. | 17.30-18.30 | 17.50-18.45 | 17.50 – 18.45 | 18.00 –18.45 | 18.00-18.45 |
| Самостоятельная деятельность Уход детей домой. | 18.30-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |
| *Прогулка* | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч | 3ч |
| *Сон* | 3ч | 2 ч 15 м | 2 ч 15 м | 2 ч | 2 ч |
| *Самостоятельная деятельность* |  | 3 ч 45м | 3 ч 45 м | 3 ч 55 м | 4 ч |

**Режим дня МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»**

**( теплый период года с 01.06.2019 по 31.08.2019 г)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режимные моменты | I младшая группа | II младшая группа | Средняя группа | Старшие группы | Подготовительная группа |
| Прием, осмотр детей, игры.  Индивидуальная работа воспитателя с детьми. | 7.00-8.25 | 7.00-8.30 | 7.00-8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 -8.30 |
| Утренняя гимнастика. | 8.25-8.30 | 8.30-8.35 | 8.30-8.38 | 8.30- 8.40 | 8.30-8.42 |
| Подготовка к завтраку*.* Завтрак. | 8.30-8.50 | 8.35-8.50 | 8.38-8.50 | 8.40-8.50 | 8.42-8.55 |
| Самостоятельная деятельность детей (игры) | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.50-9.00 | 8.55-9.00 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка *(игры, наблюдения, труд, оздоровительные процедуры)* | 9.00-11.30 | 9.00-11.45 | 9.00-11.45 | 9.00 - 12.00 | 9.00-12.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. | 11.30-11.55 | 11.45-12.20 | 11.45-12.20 | 12.00-12.40 | 12.00-12.45 |
| Подготовка к обеду*.* Обед. | 11.55-12.30 | 12.20-12.50 | 12.20-12.40 | 12.40-12.55 | 12.45-12.55 |
| Подготовка ко сну. Дневной сон. | 12.30-15.30 | 12.50-15.30 | 12.45-15.30 | 12.55-15.30 | 12.55-15.30 |
| Постепенный подъем. Воздушные процедуры. | 15.30-15.50 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 | 15.30-15.45 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.50-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 | 15.45-16.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность детей. | 16.00-17.30 | 16.00-17.15 | 16.00-17.15 | 16.00-17.10 | 16.00-17.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка.  Игры. | 17.30 -18.50 | 17.15-18.45 | 17.15-18.45 | 17.10 –18.45 | 17.15 –18.45 |
| Самостоятельная деятельность Уход детей домой. | 18.50-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 | 18.45-19.00 |
| *Прогулка* | 4ч 5м | 4ч 15м | 4ч 15м | 4ч 15м | 4ч 15м |
| *Сон* | 3ч | 2 ч 45 м | 2 ч 45 м | 2 ч 30 м | 2 ч 30 м |
| *Самостоятельная деятельность* |  | 3 ч 40м | 3 ч 40м | 3 ч 50м | 4 ч |

**Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности для детей дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | |  | | ***Возрастные группы*** | | | | | | | | | | | |
| Раннего возраста | | Младшая | | Средняя | | Старшая разновозрастная группа | | Старшая группа компенсирующей направленности | | | Подготовительная  к школе | |
|  | | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | в день | в неделю | | в день | в неделю |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | 5 | **25** | 5 | **25** | 8 | **40** | 10 | **50** | 10 | **50** | | 12 | **60** |
| Организованная образовательная деятельность по физическому развитию | | 10 | **30** | 15 | **45** | 20 | **60** | 25 | **75** | 25 | **75** | | 30 | **90** |
| Музыкально-ритмические движения | | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | 15 | **30** | | 15 | **30** |
| Подвижные игры на свежем воздухе | | 10 | **50** | 15 | **75** | 20 | **100** | 25 | **125** | 25 | **125** | | 35 | **175** |
| Спортивные упражнения | | - | **-** | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | | 15 | **30** |
| Спортивные игры | | - | **-** | - | **-** | - | **-** | 15 | **30** | 15 | **30** | | 15 | **30** |
| Индивидуальные занятия | | -- | **--** | 10 | **20** | 10 | **20** | 15 | **30** | 15 | **30** | | 15 | **30** |
| Бодрящая гимнастика после дневного сна | | 5 | **25** | 5 | **25** | 7 | **35** | 10 | **50** | 10 | **50** | | 10 | **50** |
| Физкультминутки | | 2 | **10** | 2 | **14** | 2 | **16** | 2 | **22** | 2 | **22** | | 2 | **26** |
| Плавание | | -- | **---** | 15 | **15** | 20 | **20** | 20 | **25** | 25 | **25** | | 30 | **30** |
|  | ***Активный отдых*** | | | | | | | | | | | | | | |
| Физкультурный досуг  (1 раз в месяц) | | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 25 | | **25** | 30 | **30** |
| Физкультурные праздники  (2 раза в год) | | 10 | **20** | 15 | **30** | 20 | **40** | 25 | **50** | 25 | | **50** | 30 | **60** |
| День здоровья | | 10 | **10** | 15 | **15** | 20 | **20** | 25 | **25** | 25 | | **25** | 30 | **30** |
| **Итого:** | |  | **3 ч**  **30 м** |  | **5 ч**  **30 м** |  | **7 ч** |  | **9 ч**  **45 м** |  | | **9 ч**  **45 м** |  | **11 ч**  **18 м** |

**Программно -методическая обеспеченность**

**образовательного процесса в МБДОУ «ЦРР – ДС №84 на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Автор, место и год издания, кем утверждена | Возраст детей | Число групп реализующих программу |
|  | **Комплексные** | | | |
|  | Образовательная программа ДОУ  в соответствии с ФГОС ДО | Творческая группа  МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» | От 2-х лет  до 7-ми лет | 8 |
|  | Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО | Н. Е. Веракса  М.А. Васильева  Т.С. Комарова | От 2-х месяцев  до 7-ми лет | 8 |
| **Парциальные** | | |  | |
|  | Программа по экологическому развитию детей «Юный эколог» | С.Н. Николаева  Москва «Мозаик- синтез» 2005 г. | От 4-х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа по художественно- эстетическому воспитанию «Цветные ладошки» | И.А. Лыкова  Москва 2009г. | От 2-лет  До 7-ми лет | 8 |
|  | Программа социально-эмоционального развития « Я,Ты,Мы» | Составители О.Л. Князева  Р.Б. Стеркина  2002г. | 4-х- 7 лет | 5 |
|  | Программа нравственно-  патриотического воспитания дошкольников «Мой родной дом» | редактор составитель Н.А. Арапова – Пискарева 2005 г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа взаимодействия семьи и детского сада «Содружество» | Н.В. Микляева  Н.Ф Лагутина  «Мозаик – Синтез» 2011г. | С 4- х лет до 7-ми лет | 5 |
|  | Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду | О.С. Ушакова  Москва | С 2- х до 7- ми лет | 8 |
|  | Основы безопасности детей дошкольного возраста | Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина  С-Пб: Детство –Пресс, 2002 г | С 2 –х до 7 лет | 8 |
| **Региональный компонент** | | | | |
|  | Региональная образовательная программа дошкольного образования РД | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2015г | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. |
|  | Программа  «Орлята» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи.  2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Мы учимся говорить по- русски» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Я и ты» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Салам алейкум» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «От истоков прекрасного к творчеству» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Познаем наш край родной» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа  «Мир вокруг» | ДНИП им. А.А. Тахо- Годи. 2016г | От 3- го до 7 лет | 7 |
|  | Программа «Музыкальное воспитание дошкольников» | С.С. Агабекова | С 2 –х лет до 7- ми лет | 8 |