**Самообследование деятельности за 2017-2018 учебный год**

 Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» г Махачкалы (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

 Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.

**1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

1.Общие сведения о ДОУ

*Тип учреждения*: дошкольное образовательное учреждение.

*Вид учреждения*: детский сад.

*Статус*: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 644 от 02.08.2012 г. серия 05Л01 № 0000631

*Адрес:* 367018 Республика Дагестан, город Махачкала, проспект Петра I д 57 «В» *Телефон:* 8(8722)65-23-56

*Адрес электронной почты:*

E-Mail: mkl- mdou84@yandex.ru

*Официальный сайт:* dag-tsrr-84.tvoysadik.ru

Режим работы 12-часовой. Учреждение работает с 07.00 до 19.00

График работы: Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 Суббота, воскресенье-выходной.

Прием руководителя учреждения: вторник, четверг с 14.00 по 17.30

Учредитель – Администрация городского округа с внутригородским делением «город Махачкала». Функции и полномочия учредителя по вопросам координации Учреждения в сфере образования является Управление образования г. Махачкалы.

Руководитель: Рамазанова Ирена Альдеровна

 В 2017-2018 году в ДОУ функционировало 8 групп на 180 мест:

 - I младшая группа (от 2 до 3 лет) – 29 человек

- 2 младшая группа (от 3 до 4 лет) 1 группа - 36 человек,

- средняя группа (от 4 до 5 лет) 1 группа - 35 человек;

- старшая группа (от 5 до 6 лет) 2 группы - 61 человек;

- подготовительная (от 6до7 лет) 1 группы - 25 человек.

- логопедические группы ( от 5 до 7 лет) 2 группы – 26 человек

Итого – 212 воспитанников.

**Вывод:** **ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.**

**2. Система управления ДОУ**

 Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

 В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

 Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

 Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

 Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО). В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры -конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

 Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

**3. Общие сведения об образовательном процессе**

 Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО, разработанной творческой группой педагогов МБДОУ под руководством И.А.Рамазановой – заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ОП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

 Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

 При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 учебного года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ. За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия: Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» г Махачкалы.**

**4. Организация образовательного процесса**

ДОУ реализует ООП ДО.

Методическое обеспечение ООП ДО

 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в соответствии с ФГОС ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством И.А.Рамазановой – заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС и Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

***Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в МБДОУ:***

Региональная программа образовательная программа дошкольного образования Республики Дагестан ООО «Издательство НИИ педагогики», 2015

- «Орлята»: образовательная программа по физическому развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Гасанова Д.И., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

- «Познаем наш край родной»: образовательная программа по познавательному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Амирова С.К., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

- «Салам алейкум»: образовательная программа по социально-коммуникативному развитию детей для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /авторы-сост.: Амирова С.К., Исмаилова У.А. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

- «Я и ты»: образовательная программа по формированию у дошкольников гендерной принадлежности для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. /автор-сост.: Гусарова Л.Ф. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

«Мир вокруг»: образовательная программа по формированию экологической культуры для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан/автор-сост.: Гусарова Л.Ф. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

- Шурпаева М.И. Мы учимся говорить по-русски: образовательная программа по русскому языку для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан. – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

- М.М. Байрамбеков От истоков прекрасного - к творчеству: образовательная программа по изобразительному искусству для дошкольных образовательных организаций республики Дагестан – Махачкала: ООО «Издательство НИИ педагогики», 2016.

 «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова.

«Физическая культура - дошкольникам» автор Л.Д. Глазырина.

«Юный эколог» автор С.Н. Николаева.

«Я - человек» под редакцией С.А. Козловой.

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой.

- С.Н.«Юный эколог»;

- С.А. Козлова «Мой мир», «Я-человек», «Мое тело»;

- О.П.Радынова «Музыкальные шедевры»

- О.С.Ушакова «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» ;

- И.А.Лыкова «Программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет»

- «Коррекция нарушения речи» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Туманова.

- В. Кудрявцев. Б.Егоров «Развивающая педагогика оздоровления детей»;

- Осокина «Плавание в детском саду»

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

 • совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);

• при проведении режимных моментов;

• при взаимодействии с родителями (законными представителями)

• свободная деятельность детей

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

**Вывод:** **Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями**.

**5. Качество образовательной работы ДОУ**

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2017 г. Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

|  |
| --- |
|  **Образовательный уровень** |
| **Общее количество педагогов** |  **Высшее образование** | **Среднее - специальное образование** | **Обучение в вузе** |
| 21 | 20 | 1 | --- |
| 100% | 95.3% | 9,7% | --- |

|  |
| --- |
| **Педагогический стаж работы** |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 25 лет** | **более 25 лет** |
| 4 | 3 | 8 | 6 |
| 19% | 14% | 38% | 29% |

|  |
| --- |
| **Профессиональный уровень педагогического коллектива** |
|  **Общее**  **количество** **педагогов** | **Высшая квалифика-ционная****категория** | **Первая****Квалифика-ционная****категория** | **Соответствует занимаемой должности** | **Без категории** |
| 21 | 1 | 3 | 14 |  3 |
| 100% | 4,8% | 14,3% | 66,7% | 14.3% |
| Не имеют квалификационную категорию только те педагоги, которые не отработали еще три года после окончания учебного заведения и нет 3 лет педагогического стажа работы. В МБДОУ «ЦРР – ДС» два педагога имеют звание «Почетного работника общего образования РФ» |
| **Аттестация педагогов на 2017-2018 учебный год** |
| **Количество педагогов** | **Соответствие занимаемой должности** | **1категория** | **Высшая категория** |
| **21** | **14** | **4** | **1** |
|  |  |  |  |

Коллектив МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации. Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности. Педагоги регулярно повышают уровень профессионального мастерства путем участия в городских методических объединениях (участвовали 10 человек). В ноябре 2017 года на базе МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» было показано занятие для педагогов ДОУ Ленинского района г Махачкалы на тему « Воспитание гуманных чувств детей 4-5 лет в процессе ознакомления с природой»

 Педагоги ДОУ прошли обучение Оказание первой помощи».

Коллектив МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» в течение учебного года принимал активное участие в мероприятиях и конкурсах.

1. Участие в городском конкурсе на лучшего воспитателя по пропаганде правил движения среди детей и родителей» 2018 г

 2. Участие в конкурсе Умники и умницы (шашечный турнир) (диплом 3 место) - 2017 г.

3. Участие в XVIII Спартакиаде среди воспитанников Ленинского района г Махачкалы (Диплом второй степени) – 2017;

4. Участие во всероссийском конкурсе детского рисунка «Мы за мир» - 2018 г

**В течение 2017-2018 учебного года в МБДОУ «ЦРР – ДС № 84 » были проведены следующие мероприятия:**

Праздник «День знаний» - (сентябрь)

Праздники «Здравствуй, Осень Золотая» - (октябрь)

Развлечение «Самый лучший мамин день» - (ноябрь)

«Творческий вечер посвященный Фазу Алиевой» (декабрь)

Новогодние утренники – (декабрь)

Праздник «Буду в армии служить» - (февраль).

Праздник «Мамочка милая, мама моя» – (март)

Праздник «Навруз Байрам» (март)

Праздник «Путешествие в космос»- (апрель)

Праздники – «9 мая!»,

«До свидания, детский сад!» - (май).

Кроме того, были организованы:

выставки поделок, рисунков - «Этот удивительный урожай»,

«Осень в гости к нам пришла», «В гости к нам Весна идёт!» ;

оформление группы к Новогодним праздникам; оформление участка к летнему оздоровительному сезону.

**Результаты образовательной деятельности за 2017-2018 учебный год.**

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга педагоги исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за детьми, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Анализируя результаты мониторинга освоения программного материала, можно сделать вывод: средний уровень освоения программы по учреждению составил в 86,7 % по всем образовательным областям. Данный результат достигнут благодаря планомерной и систематической воспитательно-образовательной работе педагогического коллектива, грамотной организации индивидуальной и совместной образовательной деятельности, которая строилась с опорой на данные первого этапа мониторингового исследования. Следующие результаты были достигнуты по направлениям работы:

- Физическое развитие – 84,0 %;

 − Социально-коммуникативное – 82,0 %;

− Художественно-эстетическое – 84,0 %.

− Познавательное развитие – 89,0 %

− Речевое развитие – 84,0 %

Наряду с тем, педагогами учреждения также было проведено комплексное диагностическое обследование с целью выявления уровня готовности выпускников МБДОУ к обучению в школе. Одним из критериев результативности воспитательно - образовательного процесса в ДОУ является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2017 – 2018 учебном году из МБДОУ «ЦРР – ДС № 84» выпущены 57 выпускника:

- из группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи 15 детей

- старшие группы – 17;

- подготовительной группы – 25 выпускников.

Все выпускники детского сада по всем параметрам соответствуют требованиям ФГОС ДО к пункту IV Требования к результатам освоения основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР – ДС № 84», а также к подпункту 4.6. по целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования и подпункту 4.7. целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, что является достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

**Результаты итоговой диагностики уровня развития детей**

**по основным направлениям:**

|  |  |
| --- | --- |
| Группа Образовательные области | 2017- 2018 |
| Подготовительнаягруппа | Старшаягруппа | Логопедгруппа | ИТОГО |
| ОО «Физическое развитие» | **2.5** | **2.6** | **2.4** | **2.5** |
| ОО « Речевое развитие» | **2.6** | **2.7** | **2.1** | **2.5** |
| ОО « Познавательное развитие» | **2.8** | **2.8** | **2.1** | **2.6** |
| ОО « Социально –коммуникативное развитие» | **2.7** | **2.8** | **2.4** | **2.6** |
| ОО «Художественно – эстетическое развитие» | **2.8** | **2.7** | **2.1** | **2.5** |
| Региональный компонент | **2.8** | **2.8** | **2.6** | **2.7** |
| **Итого** | **2.7** | **2.7** | **2.3** | **2.6** |

Анализируя данные диагностики и психолого-педагогического обследования, проводимые педагогом – психологом Агакишиевой У.М. можно сказать, что: 60% детей имеют высокий уровень готовности к обучению в школе; 40% детей имеют средний уровень готовности к обучению в школе.

Следовательно, в следующем учебном году необходимо продолжать работу профилактического направления с целью формирования мотивации к обучению в школе, а именно – экскурсии в школу, беседы, совместные мероприятия с учителями начальной школы, в том числе родительские собрания, консультации.

 Развитие и коррекция речи являются приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы с детьми в нашем дошкольном учреждении. Актуальность данной проблемы обусловлена неуклонным ростом числа детей с речевой патологией. Из года в год увеличивается и сложность речевых нарушений. По данным анализа результатов психолого – педагогического обследования детей, поступающих в ДОУ, нарушения речевого развития наблюдаются у большинства дошкольников. Эти дети составляют основную группу риска по школьной успеваемости, особенно при овладении письмом и чтением. В МБДОУ « ЦРР – ДС № 84» функционируют две логопедические группы. Что позволяет осуществлять качественную помощь детям в коррекции речи и осуществляют коррекционную работу 2 учителя-логопеда. Грамотное коррекционно-развивающее воздействие учителей-логопедов обеспечило коррекцию речевых дефектов дошкольников, овладение ими элементами грамоты, а также развитие связной, грамматически правильной речи.

Целями коррекционной работы было создание оптимальных условий для преодоления проблем связанных с различными нарушениями речи; формирование полноценных произносительных навыков; развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза; подготовка детей к полноценному овладению устной и письменной речью, а в конечном итоге – к успешному обучению в школе.

На реализацию поставленных целей были направлены следующие

задачи:

- обследование детей группы и выявление уровня их речевого развития;

- изучение уровня речевого развития каждого ребенка и определение основных направлений и содержания работы с детьми;

- систематическая работа в соответствии с индивидуальным планом работы с ребенком;

- оценка результатов помощи детям и определение степени их готовности к обучению в школе;

- формирование у педагогического коллектива ДОУ и родителей представлений о логопедической работе и оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.

- своевременная помощь детям с ОВЗ при освоении программного материала в условиях ДОУ;

создание благоприятных условий для развития эмоционального , социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

Структура коррекционной работы в группах была следующей: фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учителя-логопеды работали в тесном сотрудничестве, как с воспитателями групп, так и с родителями детей. Такая комплексная работа обеспечивает стабильный с положительной направленностью результат специалистов ДОУ.

**Вывод:** Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

 Выполнение детьми программы реализуется в полном объеме, о чем свидетельствует педагогический мониторинг. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ». Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно- развивающей средой;

- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, Положение о ДОУ, административный регламент).

- оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

 В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы как выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках, в спортивных мероприятиях; пошив детских костюмов для выступлений. Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников по-прежнему является основной и актуальной задачей, поставленной перед учреждением. В учреждении создана целостная система образования, оздоровления, психолого-педагогического сопровождения, основанная на классических образцах и педагогических инновациях, способствующая гармоничному физическому развитию детей. Организована просветительская работа с родителями воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

\* Соблюдение режима дня

\* Учет гигиенических требований

\* Утренняя гимнастика

\* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

\* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке

В группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим. Педагоги систематически организуют работу по рациональной организации двигательной деятельности детей:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий:

- Праздники и развлечения;

- Ритмическая гимнастика;

- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;

- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;

- Создание необходимой развивающей среды;

- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;

- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;

- Музыкальные занятия;

- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);

- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Можно отметить, что улучшились как качественные, так и количественные показатели физического развития детей. В МБДОУ созданы все условия для физического воспитания в организованной и в свободной деятельности. В каждой группе пополнены, уголки физической культуры нетрадиционным спортивным оборудованием.

**Вывод:** **У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни.**

 **Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.**

*Дополнительное образование*

 В 2017 – 2018 учебном году в детском саду работали кружки по направлениям:

познавательное: «Почемучки»; «Сенсорика»

художественно-эстетическое: «Домисольки», «В мире оригами», «Волшебная бумага»; «Каблучок».

физкультурно-оздоровительное: «Здоровячок».

социально – педагогическое: «Азбука дорожной безопасности»

развитие речи: « АБВГДейка»

 Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников

Сотрудничество ДОУ с социальными институтами города в течение 2017 – 2018 года строилось на договорной основе с определением конкретной деятельности и задач по развитию ребенка

1. МБОУ СОШ № 29
2. Музей истории г Махачкалы
3. ДЮАШ
4. Детская библиотека № 10
5. Музей истории рыбной промышленности РД
6. Дагестанский государственный театр кукол

 В течение учебного года дети посещали мероприятия в данных заведениях, а также работники некоторых заведений приезжали в МБДОУ, организуя мероприятия для детей (концерты, спектакли, развлечения мероприятия были интересны, познавательны).

 Данное сотрудничество способствует обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, включению дошкольников в современный мир широкого взаимодействия с различными сферами культуры.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

 В следующем учебном году планируется продолжать работу по сетевому взаимодействию, создавая более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1. **Медицинское обслуживание**

 Лицензия на медицинскую деятельность: Лицензия № ЛО-05-01 000732 от 03.10.2013 г.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет детская поликлиника - ГБУЗ "Детская поликлиника № 4" ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 95 %. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

- комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами; - осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники;

- регулярный осмотр детей медицинским персоналом МБДОУ;

- осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие);

- профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

**Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ**

Средняя посещаемость в месяц составляет 67%. Причины низкой посещаемости: морозная зима, низкий температурный режим в группах, вспышки ОРВИ, увеличение заболеваемости детей. Последний фактор вызывает у нас большую тревогу, так как каждый год заболеваемость увеличивается.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год****2015-2016** | **Учебный год****2016-2017** | **Учебный год****2017-2018** |
| **Всего** | **Всего** | **Всего** |
| 11 | Списочный состав детей (количество) | **212** | **224** | **221** |
| 22 | Число пропусков (детодней) по болезни | **1651** | **2395** | **1838** |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | **7** | **10** | **8** |
| 4  | Количество случаев заболевания | **163** | **173** | **168** |
| 5 | Количество случаев на одного ребенка | **1.3** | **1.3** | **1.3** |

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017 – 2018 учебный год

Распределение детей по группам здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **1****группа здоровья** | **2****группа здоровья** | **3****группа здоровья** | **4****группа здоровья** | **5****группа здоровья** |
| 2017-2018 | 97 | 109 | 13 | 1 | 1 |

**Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ГБУЗ "Детская поликлиника №4" и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику** **различных заболеваний.**

**7. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам. В ДОУ организовано 3-х разовое питание: завтрак, обед, полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённым заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля

бракеражной комиссией.

Старшая медицинская сестра контролирует нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электромясорубка, овощерезка, электротитан, электрокипятильник, холодильный шкаф, картофелечистка, жарочный шкаф.

В группах соблюдается питьевой режим.

**Вывод: Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13**

1. **Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

• 4 персональных компьютера для управленческой деятельности, работы с сайтам; методической и педагогической деятельности;

• 4 принтера;

• музыкальный центр;

• проектор, проекционный экран;

• магнитофоны;

• пылесосы.

Сетевые и коммуникационные устройства: 4 компьютера имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Программные средства:

1. Операционные системы:

- на 4-ти компьютерах установлена операционная система «Windows 2010»; Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы: 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 21 педагогических работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 16 человек.

**Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.**

**9.Кадровое обеспечение**

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации Основной образовательной программы, ДОУ было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию основной образовательной программы.

Общее количество сотрудников ДОУ – 45 человек, из них:

- руководящий состав:

– 1 человек (заведующий);

- 1 человек (заместитель заведующего)

- 1 человек (главный бухгалтер)

 педагогический состав – 21 человек.

- 2 человека (музыкальный руководитель)

- 1 человек инструктор по ФК

- 2 учителя - логопеда

ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ педагогического состава ДОУ:

- по образованию: высшее – 20 чел.;

среднее специальное – 1 чел.

- по квалификации:

Высшая категория – 1 чел.

первая категория – 3 чел.;

соответствие занимаемой должности – 14 чел.;

без категории – 2 чел.;

- по стажу работы:

от 0до 5 лет –4 чел.;

от 5 до 10 лет –3чел.;

от 10 до 25 лет –5 чел.;

более 25 лет –6 чел.

Анализ педагогического состава более 52 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОУ. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

**Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка**

**10 Материально-техническая база**

Детский сад располагается в двухэтажном кирпичном здании, построенном в 1988 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

Спортивная площадка;

8 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

 В детском саду 8 групповых помещений. В состав группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната.

 Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ детский сад «Соловушка» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

 Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

 Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

 Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

 Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

 Коррекционная работа осуществляется в кабинетах учителя-логопеда и педагога-психолога.

 Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

 В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, кабинет бухгалтера, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему изолятором на 1 койко-место.

 В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

 ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

 В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

 В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

 Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

 Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

 Детский сад оснащен 4 компьютерами, которые имеют доступ к сети интернет., проектором, проекционным экраном, магнитофоны

 **Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда**

1. **Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

За 2017-2018 учебный год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

• Ремонт и покраска на участке игрового оборудования и выносного материала.

• Ремонт пожарной сигнализации

• Обработка деревьев

За 2017-2018 учебный год были приобретены следующие товары:

• Игровой дидактический материал

• Моющие средства.

• Хозяйственные товары.

• Канцтовары

**Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

 Результаты самообследования деятельности ДОУ за 2017 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Хороший уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

 Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

 Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 180 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 212человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 29 ребенка/ 13, 7% |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 183 детей/ 86,3% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 212человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 212человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2 человека/ 1% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2 человека/ 1% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 2 человека/ 1% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 20 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 20 человек/ 95.2% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 20человек/ 95.2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек/ 4.8% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/ 4.8% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 75% |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 4.8% |
| 1.8.2 | Первая | 3 человек/ 14.2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 4 человека/ 19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/ 14.3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 4.8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5человек/ 24% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 10 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1385 кв.м 2 кв.м/на 1 ребенка |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 132 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |